Валентюк Елена Петровна
Подписан: Валентюк Елена Петровна
DN: ИНН=341000915839, СНИЛС=07797188945, E=v-dobrinka@yandex.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=с. Верхняя Добринка, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕДОБРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, G=Елена Петровна, SN=Валентюк, CN=Валентюк Елена Петровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.02.22 13:42:58+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Верхнедобринский дс
_____Валентюк Е.П.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕРХНЕДОБРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. **Режим работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Верхнедобринский детский сад** (далее – МКДОУ Верхнедобринский дс) рассчитан на 10,5-ти часовое пребывание воспитанников **с 7.30 до 18.00**; суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- для групп общеразвивающей направленности – 10,5-часовой: с 07.30 до 18.00
- продолжительность учебного года с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.
- ДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели.

2. **Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет** составляет **5,5-6 часов**, **до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.**

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет **не менее 4 часов**. Прогулку организуют **2 раза в день:** в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей **дошкольного возраста 2,0-2,5 часа**, для детей **от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.**

3. **Самостоятельная деятельность детей 3-8 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня **не менее 3-4 часов**.

4. **Организованная совместная деятельность** проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

5. **Образовательная деятельность**, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

- **Организация образовательного процесса** в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- **<u>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</u>**, для **детей дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет** составляет :

- **в младшей группе (дети 1,6-3года) - 1ч 30 минут**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не более 10 минут;**
- **во II младшей группе (дети 3-4 года) – 2 часа 45 минут**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не более 15 минут;**
- **в средней группе (дети 4-5 лет) – 4 часа**, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более **20 минут;**
- **в подготовительной группе (дети 6-7 лет) – 8 часов 30 минут,** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более **30 минут**.

М

6. **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

Базовый вид деятельности	**Периодичность/ все возрастные группы**
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно

Дни недели	*Время*	*1-я младшая группа*	*Время*	*Средняягруппа*	*Время*	*Старшая группа*
понедельник	9.00-9.15	**Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**	9.00-9.20	**Физическое развитие**	9.00-9.30	**Речевое развитие**
	9.25-9.40	**Физическое развитие**	9.30-09.50	**Речевое развитие**	9.40-10.10	**Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**
			10.00-10.20		10.20-10.50	**Физическое развитие**
	Социально – коммуникативное развитие					
вторник	9.00-9.15	**Познавательное развитие.(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**	9.00-9.20	**Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)**	9.00-9.30	**Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)**
	9.25-9.40	**Художественно-эстетическое развитие (Музыка).**	9.30-09.50	**Физическое развитие (на улице)**	9.40-10.10	**Познавательное развитие. (конструктивная) деятельность**
			10.00-10.20	**Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**	10.20-10.50	**Физическое развитие (на улице)**
	Социально – коммуникативное развитие					
среда	9.00-9.15	**Речевое развитие**	9.00-9.20	**Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**	9.00-9.30	**Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**
	9.25-9.40	**Физическое развитие (на улице)**	9.30-09.50	**Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**	9.40-10.10	**Речевое развитие**
			10.00-10.20	**Художественно-эстетическое развитие**	10.20-10.50	**Художественно-эстетическое развитие**

				(Музыка)		**(Рисование)**
	Социально – коммуникативное развитие					
четверг	9.00-9.15	**Познавательное развитие.(Формирование элементарных математических представлений**	9.00-9.20	**Познавательное развитие (конструктивная) деятельность**	9.00-9.30	**Познавательное развитие.(Формирование элементарных математических представлений)**
	9.25-9.40	**Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**	9.30-09.50	**Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)**	9.40-10.10	**Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)**
			10.00-10.20	**Физическое развитие**	10.20-10.50	
	Социально – коммуникативное развитие					
пятница	9.00-9.15	**Физическое развитие**	9.00-9.20	**Речевое развитие**	9.00-9.30	**Познавательное развитие. (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)**
	9.25-9.40	**Художественно-эстетическое развитие (Лепка\Апликация)**	9.30-09.50	**Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**	9.40-10.10	**Художественно-эстетическое развитие (Музыка)**
			10.00-10.20		10.20-10.50	**Физическое развитие**
	Социально – коммуникативное развитие					
		Примечание: 10 занятий в неделю(по 2 занятия в первой половине дня)продолжительность ю не более 15 мин.С перерывом между ними 10 мин.		**Примечание:** 10 занятий в неделю(по 3 занятия в первой половине дня)продолжительность ю не более 20 мин.С перерывом между ними 10 мин.		**Примечание:** 14 занятий в неделю(по3 занятия в первой половине дня)продолжительностью не более 30 мин.С перерывом между ними 10